



Info-Parents

Mars 2021

1. Mot de la direction

Chers parents,

Quelques mots brefs pour souhaiter une belle semaine de relâche à toute la famille. Profitez bien de ce temps d'arrêt pour refaire le plein d'énergie et passer du temps de qualité avec vos petits et grands. Les enfants seront attendus en classe le 9 mars.

Bonne relâche!

Louise Pelletier, directrice

2. Pondération des bulletins

À la suite des modifications du régime pédagogique en ce qui a trait aux bulletins, le ministre de l'Éducation a statué sur la pondération des bulletins. À cet effet, le premier bulletin vaudra pour 35 % du résultat final et le deuxième bulletin 65 %. Comme vous le constatez, 65 % représentent un pourcentage très important. Il est donc primordial que les élèves redoublent d'efforts afin de performer à leur meilleur.

Merci de les supporter dans leur réussite scolaire.

3. Semaine de relâche : service de garde

Je vous rappelle que le service de garde régulier sera fermé durant la semaine de relâche. Toutefois, à la demande du ministre, les services de garde d'urgence seront ouverts pour les travailleurs des services essentiels.

Le 8 mars, le service de garde régulier rouvrira ses portes.

4. Arrivée des élèves sur la cour d'école

Il est important de respecter les heures d'arrivée sur la cour d'école. Les surveillants sont en poste à partir de 7 h 55 et 12 h 45. Si les élèves arrivent avant ces heures, personne ne peut assurer leur sécurité. Il est donc de votre responsabilité de ne pas envoyer les enfants trop tôt.

5. Infofermeture

L'hiver est bel et bien arrivé. L'infofermeture est un moyen rapide et efficace pour savoir si l'école est ouverte ou fermée. Généralement, l'information est disponible entre 6 h 15 et 6 h 30.

Voici le lien: <https://infofermeture.cskamloup.qc.ca//>

- 2- Écoles-Secteur de St-Pascal
- 7- Services de garde-Secteur- Secteur de St-Pascal

Je vous invite à le consulter lorsque vous avez des doutes; c'est simple et efficace.

6. Capsule de Mme Pascale C.-Paradis, conseillère en rééducation

L'attention positive ou négative donnée aux enfants

Madame Nancy Doyon, que vous connaissez peut-être grâce à son site web SOS Nancy, ses livres ou sa chaîne YouTube, parle dans son livre **Parent, gros bon sens** d'un concept très important qu'elle explique de façon très intéressante!

Imaginez que vous donnez à votre enfant le choix entre 2 bols de chips. Dans le premier, il y a de bonnes chips toutes fraîches et croustillantes et dans le deuxième, des chips toutes molles et très peu appétissantes. Selon vous, quel sera son choix? Nous sommes tous d'accord pour dire que ce sera le premier bol! Cependant, si pour une raison ou une autre il ne peut avoir accès à celui-ci, il aura alors le choix de se contenter des molles ou de ne pas en avoir du tout. Vous vous doutez sûrement qu'il se risquera à goûter aux chips molles et s'il ne les trouve pas si pires, il n'hésitera pas à en reprendre!

Faisons maintenant le parallèle entre l'image des chips et le type d'attention que l'on accorde à notre enfant. L'attention **positive** est comparable aux chips fraîches alors que l'attention **négative**, aux chips molles. C'est une évidence, tout enfant préfère, de loin, l'attention positive! Il faut toutefois être honnête, le tourbillon du train-train quotidien fait en sorte que nous ne sommes pas toujours en mesure de donner toute l'attention positive que réclame l'enfant. C'est à ce moment-là que le risque de tomber dans le bol de chips molles (celui de l'attention négative) augmente.

Avez-vous déjà vu votre enfant qui vous regardait du coin de l'œil seulement pour s'assurer que vous avez bien vu qu'il s'apprêtait à faire quelque chose d'interdit ? Avez-vous remarqué que, lorsqu'il agit ainsi, vous êtes souvent occupé à faire autre chose ? Il se trouve alors à piger directement dans le bol de chips molles parce qu'il réalise que les fraîches ne sont pas à sa portée pour le moment. Diverses raisons peuvent expliquer ce comportement. Il peut s'agir d'un manque réel d'attention : des parents très occupés, une situation déstabilisante comme une séparation, un déménagement ou l'arrivée d'un nouveau bébé par exemple. L'enfant peut aussi avoir un tempérament plus extraverti et donc aimer avoir l'attention sur lui (bonne ou mauvaise). Finalement, il peut aussi s'agir d'un enfant au tempérament anxieux qui aura alors de la difficulté à gérer le « vide relationnel » créé lorsque l'attention de ses parents, ou toute autre personne importante pour lui, ne sont pas disponibles. Il en cherchera alors par tous les moyens possibles et imaginables.

En terminant, trouvez-vous que votre enfant pige plus souvent dans le bol de chips fraîches ou dans celui des chips molles ?

Bonne réflexion !



Inspiré du livre : Parent, gros bon sens de Nancy Doyon, Éditions midi trente

Calendrier Mars 2021

École Hudon-Ferland



MOIS DE LA **NUTRITION**

 **HARMONIE ENRICHIE : un horaire détaillé suivra selon les normes en vigueur au retour de la relâche.**

| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|-----------|---|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| |  <p>Bonne semaine de relâche ! (service de garde fermé)</p> | | | | | |
| 7 | 8 Journée pédagogique (service de garde ouvert) | 9 (jour 3) | 10 (jour 4)  | 11 (jour 5) Cardio-Bulle  | 12 (jour 1) | 13 On avance l'heure dans la nuit du 13 au 14 mars  |
| 14 | 15 (jour 2) | 16 (jour 3) Caisse scolaire  | 17 (jour 4) Rencontre virtuelle du CCSÉHDAA à 19 h 15 via Teams | 18 (jour 5) Cardio-Bulle  | 19 (jour 1) 3e et dernier versement pour le transport du midi | 20 |
| 21 | 22 (jour 2) | 23 (jour 3) | 24 (jour 4) | 25 (jour 5) Cardio-Bulle  | 26 (jour 1) | 27 |
| 28 | 29 (jour 2) | 30 (jour 3) | 31 (jour 4) |  | | |