

DOCUMENT DE TRAVAIL
Projet éducatif - PLAN D'ACTION 2020-2021
École Hudon-Ferland

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école dans l'élaboration de son plan d'action.

Dans le plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF 2018-2022							PEVR				
Enjeu #1	Des milieux de vie et d'apprentissage stimulants, bienveillants et sécuritaires	Orientation	Assurer un environnement bienveillant, sain et sécuritaire.				Orientation ou objectif	Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour			
Objectif	Augmenter et maintenir à 100 % le nombre d'élèves actifs physiquement	INDICATEUR(S)			Situation actuelle Année de référence 2018-2019	Cible 2019-2020	Cible 2020-2021	Cible 2021- 2022	Indicateurs et cibles	2022	
		Nombre d'élèves actifs physiquement			95 %	97 %	97 %	100 %	Tous les élèves seront actifs physiquement à 100 %		
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D' ACTIONS 2020-2021											
IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mécanisme de suivi ¹	Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur ²	Mode d'évaluation de l'action/moyen ³
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielle			
Action n° 1 2 plages de récréations (AM + PM)	Préscolaire Primaire	Titulaires	Toute l'année	2 fois par jour AM + PM	Cour d'école + Gymnase	± 2 226 \$	Enseignants Éd. service de garde TES	Ballons + cordes à danser	Respect de l'horaire	Présence active par l'observation et la prise de présence	✓ Réalisée
Action n° 2 Pause active	Préscolaire Primaire	Titulaires	Toute l'année	À tous les jours	Classe	±440 \$	Enseignants		Présence des élèves	Présence active par l'observation et la prise de présence	✓ Réalisée
Action n° 3 Midis sportifs en anglais	6 ^e année	Spécialiste en anglais	Septembre à mai (16 midis)	Tout le midi (45 min) 1 midi / 1 semaine sur 2	Gymnase		Enseignant spécialiste		Présences et système d'émulation		✓ Réalisée
Action n° 4											

2021-06-30

¹ Mécanisme de suivi : voir le document de 3 pages.

² Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur : outil d'évaluation permettant de constater les résultats visés; exemples : épreuves de fin d'année, épreuves ministérielles, outils de compilation, relevés de données, etc.

³ Mode d'évaluation de l'action/moyen : à partir de l'échelle d'appréciation ci-dessous, poser votre jugement en y ajoutant des spécifications.

✓ Réalisée ↑ En voie de réalisation ★ Non réalisée X Non amorcée