



DOCUMENT DE TRAVAIL
Projet éducatif - PLAN D'ACTION 2020-2021
École Sainte-Hélène

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école dans l'élaboration de son plan d'action.

Dans le plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

		PROJET ÉDUCATIF							PEVR			
Enjeu # 1	Des milieux de vie et d'apprentissage stimulants, bienveillants et sécuritaires	Orientation	Assurer un environnement bienveillant, sain et sécuritaire							Orientation ou objectif	Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour	
Objectif	Augmenter et maintenir à 100 % le nombre d'élèves actifs physiquement		INDICATEUR(S)			Situation actuelle Année de référence 2018-2019	Cible 2019-2020	Cible 2020-2021	Cible 2021- 2022	Indicateurs et cibles	2022	
			Nombre d'élèves actifs physiquement			95 %	97 %	98 %	100 %		Tous les élèves seront actifs physiquement à 100 %	
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D' ACTIONS 2020-2021												
IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)		Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mécanisme de suivi ¹	Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur ²	Mode d'évaluation de l'action/moyen ³
				Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielle			
Action n° 1 Intégrer la pédagogie active		Primaire	Titulaires	2 fois par semaine 20 min/fois	2 fois par semaine	Classe, cour, gymnase	Libération pour préparation d'ateliers éducatifs	Enseignants	Outils pédago. + sites de référence	Échange d'infos et d'expériences réalisées	Présence active par l'observation et la prise de présence	✓ Réalisée
Action n° 2 2 plages de récréations (AM + PM)		Préscolaire Primaire	Titulaires Spécialistes	Toute l'année	AM + PM	Gymnase et cour	± 1 200 \$	TES, enseignants et éducatrice en service de garde	Panier de Basket-ball et lignage extérieur	Respect de l'horaire		✓ Réalisée
Action n° 3 Cardio matinal		Préscolaire Primaire	Titulaires Spécialistes	15 minutes	1 fois par semaine	Gymnase		Enseignants + élèves de 6 ^e année		Respect de l'horaire	Observation des présences	✓ Réalisée
Action n° 4 Midis actifs		5 ^e -6 ^e années	Enseignant spécialiste	Octobre à juin	1 fois aux 2 semaines	Gymnase		Enseignant spécialiste				✓ Réalisée

2021-06-30

¹ Mécanisme de suivi : voir le document de 3 pages.

² Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur : outil d'évaluation permettant de constater les résultats visés; exemples : épreuves de fin d'année, épreuves ministérielles, outils de compilation, relevés de données, etc.

³ Mode d'évaluation de l'action/moyen : à partir de l'échelle d'appréciation ci-dessous, poser votre jugement en y ajoutant des spécifications.