

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école dans l'élaboration de son plan d'action.

Dans le plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

| PROJET ÉDUCATIF 2018-2022 | | | | | | | PEVR | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|
| Enjeu #2 | La réussite scolaire des élèves | Orientation | Développer et augmenter les compétences en littératie | | | | Orientation ou objectif | Contribuer à rehausser et maintenir les compétences en littératie | | | |
| Objectif #1 | Augmenter et maintenir le taux de réussite des élèves de fin de cycle (4 ^e -6 ^e) en français lecture | INDICATEUR(S) | | | <i>Situation actuelle</i> Année de référence 2018-2019 | <i>Cible 2019-2020</i> | <i>Cible 2020-2021</i> | <i>Cible 2021- 2022</i> | Indicateurs et cibles | 2022 | |
| | | Taux de réussite à l'épreuve de lecture en 4 ^e année | | | 82 % | 83 % | 85 % | 90 % | | 90 % de taux de réussite à l'épreuve MÉES en écriture 4 ^e année | |
| | | Taux de réussite à l'épreuve de lecture en 6 ^e année | | | 92 % | 92 % | 92 % | 90 % | | | |
| MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D' ACTIONS 2020-2021 | | | | | | | | | | | |
| IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens) | Groupe d'élèves visés | Responsable | Mise en oeuvre de l'action | | | Ressources | | | Mécanisme de suivi ¹ | Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur ² | Mode d'évaluation de l'action/moyen ³ |
| | | | Durée | Fréquence | Lieu | Financières | Humaines | Matérielle | | | |
| Action n° 1 Animation de lecture | Primaire Précolaire | Titulaires | 30 à 60 min | Toute l'année | Classe | Mesure d'achat de livres | | Achat d'albums | Rencontres d'échanges entre titulaire | Résultats aux bulletins (lecture) | ✓ Réalisée |
| Action n° 2 Période de lecture innovante | Primaire Précolaire | Titulaires Spécialistes | Septembre à mars | 1 fois 15 min/ semaine | Corridor + bibliothèque | Mesure d'achat de livres | Titulaires + spécialistes | Livres | Appréciation des élèves (grille) | Résultats aux bulletins (lecture) | ✓ Réalisée |
| Action n° 3 | | | | | | | | | | | |
| Action n° 4 | | | | | | | | | | | |

2021-06-30

¹ Mécanisme de suivi : voir le document de 3 pages.

² Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur : outil d'évaluation permettant de constater les résultats visés; exemples : épreuves de fin d'année, épreuves ministérielles, outils de compilation, relevés de données, etc.

³ Mode d'évaluation de l'action/moyen : à partir de l'échelle d'appréciation ci-dessous, poser votre jugement en y ajoutant des spécifications.

✓ Réalisée ↑ En voie de réalisation ★ Non réalisée ✗ Non amorcée

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école dans l'élaboration de son plan d'action.

Dans le plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

| PROJET ÉDUCATIF 2018-2022 | | | | | | | | PEVR | | | |
|--|---|--|---|---|-------------|--|---|---|--|--|--|
| Enjeu #2 | La réussite scolaire des élèves | Orientation | Développer et augmenter les compétences en littératie | | | | | Orientation ou objectif | Contribuer à rehausser et maintenir les compétences en littératie | | |
| Objectif #2 | Augmenter et maintenir le taux de réussite des élèves du 1 ^{er} cycle (2 ^e année) en français lecture | | INDICATEUR(S) | | | Situation actuelle Année de référence 2018-2019 | Cible 2019-2020 | Cible 2020-2021 | Cible 2021- 2022 | Indicateurs et cibles | 2022 |
| | | | Taux de réussite en lecture des élèves à risque (élèves ayant un résultat entre 60 et 65 %) | | | 8.9 % | 8 % | 50 % des élèves à risque atteindront le seuil de 66 % et plus | 60 % des élèves à risque atteindront le seuil de 66 % et plus | | 90 % de taux de réussite à l'épreuve MÉES en écriture 4 ^e année |
| MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D' ACTIONS 2020-2021 | | | | | | | | | | | |
| IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens) | Groupe d'élèves visés | Responsable | Mise en œuvre de l'action | | | Ressources | | | Mécanisme de suivi ⁴ | Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur ⁵ | Mode d'évaluation de l'action/moyen ⁶ |
| | | | Durée | Fréquence | Lieu | Financières | Humaines | Matérielle | | | |
| Action n° 1 Dépister les élèves à risque dès la maternelle | Précolaire | Titulaires du précolaire Orthopédagogue | Janvier + mai | 1 fois par année + réévaluation en fin d'année | Classe | Soutien – Contrat % Ortho | Enseignants Professionnel C.P. Orthopédagogue TES | Outils pédago. | Ateliers en sous-groupe, suivi titulaire + ortho et informer les parents | Bilan de l'orthopédagogue et résultats aux bulletins (lecture) | ✓ Réalisée |
| Action n° 2 Entretien de lecture | 1 ^{er} cycle | Titulaires | Octobre à juin | ± 2 fois/mois | Classe | Mesure d'achat de livres | Enseignants | Livres | Rencontre d'échanges entre les titulaires et l'orthopédagogue | Bilan de l'orthopédagogue et résultats aux bulletins (lecture) | ✓ Réalisée |
| Action n° 3 Animation de lecture | Tous (primaire et précolaire) | Titulaires | Toute l'année | ± 2 fois/mois | Classe | Mesure d'achat de livres | | Livres | Appréciation des élèves (grille) Intégration dans la planification | Bilan de l'orthopédagogue et résultats aux bulletins (lecture) | ✓ Réalisée |
| Action n° 4 Blocs d'intervention sur la fluidité | 2 ^e année | Orthopédagogue | À déterminer selon le besoin | Au besoin | Sous-groupe | 0 \$ | Orthopédagogue | | Intégration dans la planification de l'orthopédagogue | Bilan de l'orthopédagogue + test de vitesse de lecture | ✓ Réalisée |

2021-06-30

²⁰⁴ Mécanisme de suivi : voir le document de 3 pages.

⁵ Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur : outil d'évaluation permettant de constater les résultats visés; exemples : épreuves de fin d'année, épreuves ministérielles, outils de compilation, relevés de données, etc.

⁶ Mode d'évaluation de l'action/moyen : à partir de l'échelle d'appréciation ci-dessous, poser votre jugement en y ajoutant des spécifications.