

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école dans l'élaboration de son plan d'action.

Dans le plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF 2018-2022							PEVR				
<b>Enjeu #2</b>	La réussite scolaire des élèves	<b>Orientation</b>	Développer et augmenter les compétences en littératie				<b>Orientation ou objectif</b>	Contribuer à rehausser et maintenir les compétences en littératie			
<b>Objectif #1</b>	Augmenter et maintenir le taux de réussite des élèves de fin de cycle (4 <sup>e</sup> -6 <sup>e</sup> ) en français lecture	<b>INDICATEUR(S)</b>	<b>Situation actuelle</b> Année de référence 2018-2019	<b>Cible 2019-2020</b>	<b>Cible 2020-2021</b>	<b>Cible 2021- 2022</b>	<b>Indicateurs et cibles</b>	<b>2022</b> 90 % de taux de réussite à l'épreuve MÉES en écriture 4 <sup>e</sup> année			
			Taux de réussite à l'épreuve de lecture en 4 <sup>e</sup> année	82 %	83 %	85 %			90 %		
			Taux de réussite à l'épreuve de lecture en 6 <sup>e</sup> année	92 %	92 %	92 %			90 %		
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D' ACTIONS 2020-2021											
IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mécanisme de suivi <sup>1</sup>	Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur <sup>2</sup>	Mode d'évaluation de l'action/moyen <sup>3</sup>
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielle			
<b>Action n° 1</b> Animation de lecture	Primaire Précolaire	Titulaires	30 à 60 min	Toute l'année	Classe	Mesure d'achat de livres		Achat d'albums	Rencontres d'échanges entre titulaire	Résultats aux bulletins (lecture)	✓ Réalisée
<b>Action n° 2</b> Période de lecture innovante	Primaire Précolaire	Titulaires Spécialistes	Septembre à mars	1 fois 15 min/ semaine	Corridor + bibliothèque	Mesure d'achat de livres	Titulaires + spécialistes	Livres	Appréciation des élèves (grille)	Résultats aux bulletins (lecture)	✓ Réalisée
<b>Action n° 3</b>											
<b>Action n° 4</b>											

2021-06-30

<sup>1</sup> Mécanisme de suivi : voir le document de 3 pages.

<sup>2</sup> Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur : outil d'évaluation permettant de constater les résultats visés; exemples : épreuves de fin d'année, épreuves ministérielles, outils de compilation, relevés de données, etc.

<sup>3</sup> Mode d'évaluation de l'action/moyen : à partir de l'échelle d'appréciation ci-dessous, poser votre jugement en y ajoutant des spécifications.

✓ Réalisée    ↑ En voie de réalisation    ★ Non réalisée    ✗ Non amorcée

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école dans l'élaboration de son plan d'action.

Dans le plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF 2018-2022								PEVR			
<b>Enjeu #2</b>	La réussite scolaire des élèves	<b>Orientation</b>	Développer et augmenter les compétences en littératie					<b>Orientation ou objectif</b>	Contribuer à rehausser et maintenir les compétences en littératie		
<b>Objectif #2</b>	Augmenter et maintenir le taux de réussite des élèves du 1 <sup>er</sup> cycle (2 <sup>e</sup> année) en français lecture		<b>INDICATEUR(S)</b>			<b>Situation actuelle</b> Année de référence 2018-2019	<b>Cible 2019-2020</b>	<b>Cible 2020-2021</b>	<b>Cible 2021- 2022</b>	<b>Indicateurs et cibles</b>	<b>2022</b>
			Taux de réussite en lecture des élèves à risque (élèves ayant un résultat entre 60 et 65 %)			8.9 %	8 %	50 % des élèves à risque atteindront le seuil de 66 % et plus	60 % des élèves à risque atteindront le seuil de 66 % et plus		90 % de taux de réussite à l'épreuve MÉES en écriture 4 <sup>e</sup> année
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D' ACTIONS 2020-2021											
IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mécanisme de suivi <sup>4</sup>	Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur <sup>5</sup>	Mode d'évaluation de l'action/moyen <sup>6</sup>
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielle			
<b>Action n° 1</b> Dépister les élèves à risque dès la maternelle	Précolaire	Titulaires du précolaire Orthopédagogue	Janvier + mai	1 fois par année + réévaluation en fin d'année	Classe	Soutien – Contrat % Ortho	Enseignants Professionnel C.P. Orthopédagogue TES	Outils pédago.	Ateliers en sous-groupe, suivi titulaire + ortho et informer les parents	Bilan de l'orthopédagogue et résultats aux bulletins (lecture)	✓ Réalisée
<b>Action n° 2</b> Entretien de lecture	1 <sup>er</sup> cycle	Titulaires	Octobre à juin	± 2 fois/mois	Classe	Mesure d'achat de livres	Enseignants	Livres	Rencontre d'échanges entre les titulaires et l'orthopédagogue	Bilan de l'orthopédagogue et résultats aux bulletins (lecture)	✓ Réalisée
<b>Action n° 3</b> Animation de lecture	Tous (primaire et précolaire)	Titulaires	Toute l'année	± 2 fois/mois	Classe	Mesure d'achat de livres		Livres	Appréciation des élèves (grille) Intégration dans la planification	Bilan de l'orthopédagogue et résultats aux bulletins (lecture)	✓ Réalisée
<b>Action n° 4</b> Blocs d'intervention sur la fluidité	2 <sup>e</sup> année	Orthopédagogue	À déterminer selon le besoin	Au besoin	Sous-groupe	0 \$	Orthopédagogue		Intégration dans la planification de l'orthopédagogue	Bilan de l'orthopédagogue + test de vitesse de lecture	✓ Réalisée

2021-06-30

<sup>204</sup> Mécanisme de suivi : voir le document de 3 pages.

<sup>5</sup> Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur : outil d'évaluation permettant de constater les résultats visés; exemples : épreuves de fin d'année, épreuves ministérielles, outils de compilation, relevés de données, etc.

<sup>6</sup> Mode d'évaluation de l'action/moyen : à partir de l'échelle d'appréciation ci-dessous, poser votre jugement en y ajoutant des spécifications.