

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école dans l'élaboration de son plan d'action.

Dans le plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Enjeu # 2	La réussite scolaire des élèves	Orientation	Développer et augmenter les compétences en littératie				Orientation ou objectif	Contribuer à rehausser et maintenir les compétences en littératie
Objectif # 1	Augmenter et maintenir le taux de réussite des élèves de fin de cycle (4 ^e -6 ^e) en français lecture	INDICATEUR(S)		Situation actuelle Année de référence 2018-2019	Cible 2019-2020	Cible 2020-2021	Cible 2021- 2022	Indicateurs et cibles
		Taux de réussite à l'épreuve de lecture en 4 ^e année		82 %	83 %	83 %	90 %	50 % de taux de réussite à l'épreuve MÉES en écriture 4 ^e année
		Taux de réussite à l'épreuve de lecture en 6 ^e année		92 %	92 %	85 %	90 %	

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D' ACTIONS 2020-2021											
IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mécanisme de suivi ¹	Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur ²	Mode d'évaluation de l'action/moyen ³
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielle			
Action n° 1 Enseignement explicite des stratégies de lecture	4 ^e et 6 ^e années	Titulaires	Tout au long de l'année	1 fois par semaine	Classe		Enseignants + orthopédagogue	Livres + albums + trousse littéraires + textes	Rencontres ponctuelles	Résultats aux bulletins (épreuve lecture)	✓ Réalisée
Action n° 2 Enseignement explicite et modélisation de la compétence « Apprécier et réagir à un texte »	4 ^e et 6 ^e années	Titulaires	Tout au long de l'année	1 fois aux 2 semaines	Classe		Enseignants + orthopédagogue	Outils pédago. + référentiel	Rencontres ponctuelles + formations	Résultats aux bulletins (épreuve lecture)	✓ Réalisée
Action n° 3 Pratiquer l'inférence dans les lectures de textes	4 ^e et 6 ^e années	Titulaires	Tout au long de l'année	1 fois par semaine	Classe		Enseignants + orthopédagogue	Livres + outils pédago. + textes + trousse littéraires	Évaluation ponctuelle ciblée sur la compétence	Résultats aux bulletins (épreuve lecture)	✓ Réalisée
Action n° 4											

2021-06-30

¹ Mécanisme de suivi : voir le document de 3 pages.

² Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur : outil d'évaluation permettant de constater les résultats visés; exemples : épreuves de fin d'année, épreuves ministérielles, outils de compilation, relevés de données, etc.

³ Mode d'évaluation de l'action/moyen : à partir de l'échelle d'appréciation ci-dessous, poser votre jugement en y ajoutant des spécifications.

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école dans l'élaboration de son plan d'action.

Dans le plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Enjeu # 2	La réussite scolaire des élèves	Orientation	Développer et augmenter les compétences en littératie				Orientation ou objectif	Contribuer à rehausser et maintenir les compétences en littératie
Objectif # 2	Augmenter et maintenir le taux de réussite des élèves du 1 ^{er} cycle (2 ^e année) en français lecture	INDICATEUR(S)	Situation actuelle Année de référence 2018-2019	Cible 2019-2020	Cible 2020-2021	Cible 2021- 2022	Indicateurs et cibles	2022
			Taux de réussite en lecture des élèves à risque (élèves ayant un résultat entre 60 et 65 %)	8,9 %	8 %	50 % des élèves à risque atteindront le seuil de 66 % et plus		60 % des élèves à risque atteindront le seuil de 66 % et plus

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D' ACTIONS 2020-2021

IDENTIFICATION DES ACTIONS (moyens)	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mécanisme de suivi ⁴	Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur ⁵	Mode d'évaluation de l'action/moyen ⁶
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielle			
Action n° 1 Dépister les élèves à risque dès la maternelle	Préscolaire	Titulaire du préscolaire + orthopédagogue	Mars	1 fois par année avec suivi	Classe	% contrat d'ortho.	Enseignants + professionnels + CP + orthopédagogue + TES	Outils pédago.	Ateliers en sous-groupe, suivi-rencontre avec titulaire et ortho., outiller les parents	Bilan de l'orthopédagogue et résultats aux bulletins (lecture)	✓ Réalisée
Action n° 2 Dépistage / atelier de lecture	1 ^{re} année	Titulaire + orthopédagogue	Environ 45 minutes par élève	Janvier et mai	Classe	± 500 \$ Libération pour entretien	Enseignants + orthopédagogue	Outils pédago.	Grille d'observation, échanges comité de travail	Portrait d'élève	✓ Réalisée
Action n° 3 Enseigner de manière explicite des stratégies de compréhension de lecture	1 ^{re} et 2 ^e années	Titulaires	Toute l'année de façon ponctuelle	Au quotidien dans les lectures	Classe		Enseignants + orthopédagogue	Livres + Albums + Textes	Échanges en rencontres ponctuelles	Résultats aux bulletins (épreuve lecture)	✓ Réalisée
Action n° 4											

2021-06-30

⁴ Mécanisme de suivi : voir le document de 3 pages.

⁵ Mode d'évaluation de l'objectif/indicateur : outil d'évaluation permettant de constater les résultats visés; exemples : épreuves de fin d'année, épreuves ministérielles, outils de compilation, relevés de données, etc.

⁶ Mode d'évaluation de l'action/moyen : à partir de l'échelle d'appréciation ci-dessous, poser votre jugement en y ajoutant des spécifications.