



Info-Parents

Décembre 2022



1. Mot de la direction

Chers parents,

Les grelots du temps des Fêtes se font entendre alors que la première étape est derrière nous et que nous sommes fiers des réussites de nos élèves. Puisque le mois de décembre fait résonner en moi la gratitude et la bienveillance que nous devrions appliquer tout au long de l'année mais que parfois, le train de la vie qui va vite nous amène à oublier, voici ici toutes les choses qui me rendent fière de notre école :

- Les élèves qui s'appliquent non seulement à se surpasser quotidiennement, mais qui font briller notre école de mille feux grâce à leur attitude positive et leur petit bonheur!
- Les enseignants, orthopédagogues, conseillères en rééducation et les TES qui s'activent tous les jours pour faire ressortir le meilleur de nos élèves en leur proposant des activités stimulantes et en usant de créativité pour permettre à nos écoles de se démarquer pour le bien-être de nos élèves.
- Les éducatrices de nos 3 services de garde qui offrent un accueil personnalisé à tous nos élèves de deux à trois fois par jour. Les élèves y retrouvent un milieu de vie rassurant, respectueux de leur rythme, amusant et bienveillant...comme à la maison!
- Nos deux secrétaires qui abattent une quantité impressionnante de travail afin que nos écoles roulent bien rond! Merci de tenir le fort tous les jours et de répondre à toutes nos petites et grandes demandes avec un sourire renouvelé.
- Les concierges qui s'assurent d'offrir un environnement agréable, sécuritaire et tellement plus beau pour tous.
- Les parents de nos OPP et tous ceux qui s'impliquent pour nos jeunes durant l'année scolaire. Merci d'apporter votre grain de sel, vos idées folles et votre énergie pour jazer nos écoles.
- Le Conseil d'établissement qui veille au grain afin que tout soit fait selon les règles de l'art pour nos élèves et leur réussite. Votre collaboration est exceptionnelle.
- Les brigadières et les chauffeurs d'autobus qui sont les tout premiers à offrir sourires et bonjour pour commencer les journées du bon pied, en sécurité.

Je vous souhaite de très joyeuses Fêtes plein de moments tendres et tranquilles, de douces folies, d'éclats de rire et de plaisir.

Véronique Renaud, directrice

2. Dernières mesures Covid à appliquer

Voici deux liens à consulter :

<https://hudonferland.csskamloup.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/sites/57/2022/11/Pour-protéger-notre-santé-et-celle-des-autres.pdf>

<https://hudonferland.csskamloup.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/sites/57/2022/11/Si-vous-etes-malade-Posez-les-bons-gestes.pdf>

3. Message de l'OPP

Réservez votre journée du **dimanche 4 décembre 2022** pour le *Marché de Noël* de 10 h à 16 h!
Bricolage de Noël avec Andréanne de 9 h à 11 h 30 au pavillon municipal.
L'arrivée du Père Noël à 11 h 30 et distribution de bonbons.

Venez en grand nombre!



4. Capsule de Mme Pascale Contreras-Paradis, conseillère en rééducation

Les comportements d'opposition chez les enfants



Tous les enfants manifesteront de l'opposition au cours de leur développement. Nous n'avons qu'à penser à la phase du « terrible two » où l'enfant tente de s'affirmer et de manifester son autonomie en s'opposant. Cependant, en vieillissant cela peut devenir plus problématique lorsqu'elle est trop fréquente, trop intense, qu'elle persiste dans le temps ou qu'elle nuit au développement.

POURQUOI ?

Divers motifs peuvent expliquer que des comportements d'opposition persistent chez les enfants. Il est important d'en prendre conscience, car vous pourrez alors agir différemment en connaissant la source des comportements :

- Se sentir incapable de faire face à la demande de l'adulte;
- Une recherche de contrôle sur son environnement;
- Rechercher l'attention de ses pairs ou des adultes;
- Il a appris que l'opposition peut être payante (il obtient ce qu'il veut en agissant ainsi);
- Une composante génétique peut aussi être la source de l'opposition.

QUELQUES COMPORTEMENTS OBSERVABLES

- Refuse catégoriquement de se plier aux demandes des adultes;
- Argumente et/ou conteste ce que dit l'adulte;
- Provoque l'adulte par des paroles ou des gestes;
- Est souvent en colère;
- Se moque des conséquences;
- Rejette la faute sur les autres / a de la difficulté à admettre ses torts;
- Embête les autres volontairement;
- Est incapable de faire des compromis;
- Etc.

INTERVENTIONS GAGNANTES

- Ne pas embarquer dans l'argumentation et la négociation. Utiliser la méthode du disque rayé;
- Donner des choix (vos choix et non ceux de l'enfant) afin de lui offrir l'occasion d'avoir un certain contrôle sur la suite des choses;
- Offrir un cadre cohérent : c'est-à-dire des consignes claires, avec des conséquences connues et annoncées, et veiller à les appliquer avec calme et surtout de façon constante;
- Rester calme et utiliser un ton de voix neutre et non confrontant;
- Lorsque la situation ne met personne en danger, utiliser l'ignorance intentionnelle et tenter d'attirer son attention sur autre chose;
- Dépersonnaliser vos interventions : « Il est l'heure de ranger, regarde l'horloge! », « Ce n'est pas toi qui es méchant, ce sont les gestes que tu poses qui sont inacceptables »;
- Saisissez les occasions où il se comporte adéquatement pour lui offrir de l'attention positive et **éviter** les phrases du genre : tu vois, si tu faisais toujours tout de suite ce que je te demande, cela irait bien mieux dans la maison;
- Porter une attention particulière à la façon de le féliciter : discrètement, avec un léger délai plutôt que directement après le comportement, brièvement sans nécessairement le regarder dans les yeux ou lui demander de vous regarder;
- Encourager l'enfant à nommer ses insatisfactions en utilisant des mots. On obtient rarement ce que l'on souhaite en bourrassant et en criant après les autres;

Si vous croyez que votre enfant présente des comportements liés à l'opposition et que ceux-ci sont persistants dans le temps, il est préférable d'en discuter avec un professionnel de la santé qui pourra analyser la situation dans son ensemble et vous donner ses recommandations. Les membres de l'équipe-école (titulaire, TES, conseillère en rééducation, éducatrice du service de garde) sont également de bons alliés à interpellé afin que nous puissions tous travailler ensemble.





Calendrier décembre 2022

École Hudon-Ferland

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
				1 (jour 2) Cardio matinal	2 (jour 3)	3
4 <i>Marché de Noël!</i> 10 h à 16 h 	5 (jour 4) Atelier culturel « BD 3D » en am pour 4 ^e -5 ^e et 5 ^e -6 ^e (Martine) Midi basket (3 ^e cycle) pour les élèves inscrits	6 (jour 5) Atelier culturel « BD 3D » en am pour 1 ^{re} Harmonie enrichie pour les élèves inscrits <i>19 h : Réunion du comité de parents via Teams</i>	7 (jour 6) Atelier culturel « BD 3D » en am pour 2 ^e et 5 ^e -6 ^e (Marie-Hélène)	8 (jour 7) Atelier culturel « BD 3D » en am pour 3 ^e -4 ^e et 3 ^e Caisse scolaire	9 (jour 8) Cardio matinal Harmonie enrichie pour les élèves inscrits	10
11	12 (jour 9) Midi basket (3 ^e cycle) pour les élèves inscrits	13 (jour 10)	14 (jour 1)	15 (jour 2) Cardio matinal	16 (jour 3)	17
18	19 (jour 4) 	20 (jour 5) 13 h 30 : Concert de Noël à l'église <i>Bienvenue aux parents!</i>	21 (jour 6) 	22 (jour 7) CARDIO-NOËL 	23 CONGÉ	24
25 <i>Joyeux Noël!</i>	26	27	28	29	30	31

Une semaine de Noël
Magique à Hudon-Ferland

LUNDI HABILLE-TOI EN ROUGE	MARDI JOURNÉE CHIC	MERCREDI PORTE UN ACCESSOIRE DE NOËL	JEUDI JOURNÉE PYJAMA
--------------------------------------	------------------------------	--	--------------------------------

