

Bilan du plan d'action pour prévenir et traiter l'intimidation et la violence École Hudon-Ferland, St-Louis de St-Joseph et Ste-Hélène

Année 2022-2023

FIERTÉS

- Pour l'école Hudon-Ferland, l'implantation du programme SCP (soutien aux comportements positifs) pour enseigner et encourager les comportements positifs;
- Pour Ste-Hélène et St-Joseph, les comportements positifs sont soulignés à chaque mois par une remise de certificats personnalisés;
- Utilisation du matériel IPC (Impact Pleine Conscience) dans plusieurs classes de nos 3 écoles;
- Dans nos 3 milieux, implantation du programme Hors-Piste dans la plupart des classes;
- Interventions proactives de la part des 3 équipes-école lors de situations pouvant compromettre le bien-être des élèves. Nous misons sur une prévention active pour éviter que les situations ne prennent de l'ampleur.

IMPACTS

- Le programme SCP a permis à l'équipe-école d'avoir un langage commun et des interventions cohérentes. Nous avons observé des changements positifs au niveau du climat général de l'école et des relations interpersonnelles entre les élèves;
- Les élèves qui reçoivent des certificats ressentent de la fierté personnelle et ceux-ci sont également une source de motivation à fournir des efforts au quotidien;
- Avec le matériel IPC, les élèves ont appris à développer des stratégies pour mieux gérer leurs émotions et pratiquer la pleine conscience;
- Grâce aux ateliers Hors-Piste, les élèves ont développé certaines habiletés au plan de l'affirmation de soi, de la gestion du stress, de la résolution de conflits, etc.;
- Les élèves sont de plus en plus à l'aise de partager leurs inquiétudes face à une situation avec les différents intervenants. Ils savent qu'ils seront entendus et que des actions seront posées.

ACTIONS À PRIORISER POUR 23-24

- À l'école Hudon-Ferland, nous poursuivrons l'application du programme SCP avec constance et rigueur (mise en place du niveau 2 – interventions en sous-groupe);
- Poursuite du déploiement du programme Hors-Piste dans nos 3 écoles en incluant les classes qui n'ont pas reçu les ateliers cette année;
- Passation du questionnaire SEVEQ ou d'un questionnaire maison afin de remettre à jour le portrait de nos 3 écoles;
- Informer et sensibiliser davantage les parents et les élèves quant à la cyberprévention en s'affiliant avec des intervenants ou en proposant des capsules informatives;
- Poursuivre la surveillance active sur les cours de récréation de nos 3 écoles.

Violence : « toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. »

Intimidation : « tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, opprimer ou ostraciser. »