



MILIEUX	VALEURS		
	Je suis respectueux	Je suis sécuritaire	Je réussis
Partout et en tout temps	Je respecte l’adulte et mes pairs dans mes paroles et mes gestes. Je vouvoie l’adulte. J’enlève ma casquette ou capuchon. Je respecte les différences. J’utilise les formules de politesse.	Je laisse à la maison mes objets personnels.* J’adopte des gestes sécuritaires.	Je contribue au règlement pacifique des conflits. J’ai une attitude positive et je persévère. Je fais ce que l’adulte me demande immédiatement.
Dans la classe	Je lève la main et j’attends le droit de parole. Je prends une position d’écoute. Je prends soin du matériel. Je suis à ma place.	Je marche calmement. Je manipule le matériel avec prudence.	J’écoute et je suis les consignes. Je m’applique et je fais des efforts pour réussir. Je fais les tâches demandées à l’école et à la maison. Je demande de l’aide lorsque nécessaire. J’utilise mes outils et mes stratégies. J’ai tout mon matériel pour travailler.
Dans les corridors et escaliers	Je garde le silence. Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	Je marche calmement en regardant devant. Je marche à droite. Je circule un derrière l’autre.	Je suis au bon endroit au bon moment.
Au gymnase	J’encourage et je félicite les autres. Je range le matériel utilisé.	J’entre dans le gymnase en marchant. J’attache mes chaussures et mes cheveux. Je reste calme. Je manipule le matériel avec prudence.	Je porte mes vêtements d’éducation physique et mes espadrilles. Je respecte les règlements de l’activité. J’adopte un comportement d’esprit sportif. Je participe activement aux activités proposées. Je donne le meilleur de moi-même.
Aux vestiaires	Je respecte l’espace de l’autre. Je range mes chaussures dans le sac à souliers. Je chuchote au besoin.	Je reste calme.	Je me change rapidement. J’accroche mes vêtements et je dépose ma boîte à lunch sur ma tablette. Je mets mes chaussures d’intérieur. Je m’assure d’avoir tout mon matériel.
Au service de garde	Je parle calmement avec ceux assis à ma table. Je touche uniquement les objets qui m’appartiennent. Je jette mes déchets dans la poubelle. Je laisse ma place aussi propre qu’à mon arrivée.	Je garde le silence pendant la prise de présences. Je range au bon endroit les jouets que j’ai utilisés. Je reste calme et assis à ma place pour manger.	Je participe positivement aux activités. Je réalise les activités proposées pour en être fier et j’essaie de me dépasser dans ce que j’entreprends. Je termine les projets que je débute. J’essaie de me dépasser dans ce que j’entreprends.
Dans les salles des toilettes	Je chuchote si c’est justifié. Je respecte l’intimité des autres. Je garde les lieux propres et je tire la chasse d’eau. Je me lave les mains avec du savon.	Je suis calme et j’attends mon tour.	Je vais aux toilettes au bon moment (pauses, récréations, midi, avec la permission d’un adulte).
Dans l’autobus	J’applique les consignes de l’adulte. Je jette mes déchets à la poubelle en sortant. Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	J’entre et je sors calmement lorsque c’est mon tour. Je parle calmement avec l’ami assis à côté de moi. Je reste assis à ma place jusqu’au signal de l’adulte ou jusqu’à ce que l’autobus s’immobilise. Je garde l’allée libre en tout temps.	Je me rends directement à mon autobus ou dans l’école.
Dans les rassemblements	Lorsque la présentation débute, je garde le silence et j’écoute. Je m’assois correctement.	Je reste avec mon groupe. Je marche lors de mes déplacements.	Je participe à l’événement.
Dans la cour	Je respecte les règles du jeu. J’ai un bon esprit sportif. Je jette mes déchets à la poubelle. J’inclus les autres dans mes jeux. J’utilise un langage approprié.	J’utilise le matériel et les modules de façon sécuritaire. Je m’habille en fonction de la température. Je porte les chaussures appropriées à l’activité et je les attache. Je m’amuse de façon sécuritaire.	Je fais de bons choix de jeux. J’arrête de jouer immédiatement au son de la cloche et je prends mon rang rapidement. Je règle mes conflits de façon autonome et positive; au besoin je demande l’aide de l’adulte.

Civisme et respect à l'école

À notre école, chacun a le droit d'évoluer dans un milieu **sécuritaire, bienveillant, inclusif et propice aux apprentissages**.
Chaque élève a donc la responsabilité d'adopter des comportements respectueux qui favorisent le vivre-ensemble et la réussite de tous.

Par la matrice des comportements de la page précédente ainsi que par l'enseignement des comportements attendus, nous nous attendons à ce que **l'élève s'engage à** :

- respecter les adultes de l'école, leurs consignes et les règles de la classe;
- s'adresser poliment au personnel en utilisant **Madame ou Monsieur et en le vouvoyant**;
- parler et agir avec respect, courtoisie et bienveillance envers les autres;
- refuser toute forme de violence, d'intimidation ou de moquerie;
- respecter la vie privée et la réputation des autres, notamment en ne prenant pas de photo, de vidéo ou d'enregistrement sans permission;
- utiliser les technologies et les réseaux sociaux de façon responsable;
- être ponctuel, assidu et prêt à apprendre;
- prendre soin du matériel, des locaux et des équipements;
- ne pas utiliser de cellulaire, d'écouteurs ou d'appareil mobile personnel pendant toute la journée scolaire, sur le terrain de l'école et lors des activités scolaires, sauf avec l'autorisation d'un adulte pour un besoin pédagogique, de santé ou un besoin particulier.

En vigueur pour la rentrée 2026-2027
Pour l'ensemble des élèves



En tout temps, je range et je n'utilise pas mon cellulaire.
Cela inclut la durée des classes, les pauses et le dîner.



Le règlement s'applique à l'intérieur de l'école, sur la cour extérieure et sur les terrains sportifs de l'école.



Cela concerne tous mes appareils mobiles : cellulaire, tablette, montre intelligente, écouteurs, lecteur mp3, etc.